
Stefan Bachmann: Bildungscontrolling am Beispiel von Grossunternehmen des Informationstechnologie- und Telekommunikationssektors: Allgemeine konzeptionelle Grundlagen - Fallstudien - ausgewählte Gestaltungsempfehlungen. September 2003.

Die Arbeit befasst sich einerseits mit den theoretischen Grundlagen des Bildungscontrollings, grenzt verschiedene Konzepte und Ansätze zur Planung, Steuerung und Kontrolle des Weiterbildungsprozesses gegeneinander ab und präsentiert ausführlich einen konzeptionellen Bezugsrahmen zum Bildungscontrolling. Andererseits wird im Rahmen von fünf Fallstudien eine empirische Bestandsaufnahme bezüglich des Einsatzes von Bildungscontrolling in Grossunternehmen des ICT-Sektors Schweiz vorgenommen und daraus ausgewählte Empfehlungen bezüglich effektiverer und effizienterer Gestaltung des Weiterbildungsprozesses im Sinne des Bildungscontrollings abgegeben.